



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ  
FUNDAÇÃO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO DO PARÁ  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E DESEMPENHO/GDAS

ANEXO II

METAS DAS UNIDADES ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO - 2º CICLO - 16/05/2019 A 15/09/2019		
UASES	METAS	PONTOS
APOENA	1- Realizar visitas mensais por equipe pedagógica do Apona nas UASES de Belém e região Metropolitana, no intuito de acompanhar e otimizar as ações culturais, esportivas e de lazer desenvolvidas nas Unidades;	20
	2- Elaboração do diagnóstico do eixo esporte, cultura e lazer nas UASES, de modo a subsidiar a construção do plano de ação do Apona junto as UASES;	15
	3- Fortalecer e ampliar as oficinas pedagógicas, culturais e artísticas no Apona e nas UASES;	15
	4- Garantir exposições periódicas das produções dos socioeducandos (música, artesanato, pintura, horta, plantas, etc) em instituições pública e/ou privadas;	10
	5- Garantir o envolvimento de servidores lotados no Espaço Apona, nos planejamentos e execução dos eventos e/ou demais ações, que estão sob esta coordenação.	10
ANANINDEUA	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2- Realizar 03 eventos utilizando a metodologia das práticas Restaurativas, junto com a comunidade socioeducativa (socioeducandos, famílias e servidores);	15
	3- Trabalhar as práticas coletivas de intervenção psicossocial e pedagógica sobre o uso de substâncias psicoativas;	15
	4- Trabalhar Práticas com as famílias, com o objetivo de contribuir para o retorno do adolescente ao convívio familiar após cumprimento da MSE de internação.	10
BENEVIDES	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2- Garantir ampliação dos Projetos de Agricultura Sustentável e Viveiro de Avicultura na medida socioeducativa da UASE Benevides com a participação de todos (socioeducandos, familiares e servidores);	15
	3- Realização de três ações pedagógicas: Cidadania, Saúde e Práticas Restaurativas, envolvendo todos da comunidade socioeducativa (socioeducandos, familiares e servidores);	15
	4- Garantir a operacionalidade das Atividades Extraclasse Escolar, com reinauguração da biblioteca, Feira Cultural e Projeto de Muralismo para o muro externo da unidade envolvendo todos da comunidade socioeducativa;	10
CAS-ICOARACI	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2- Assegurar a realização de 03 (três) eventos utilizando a metodologia das práticas restaurativas, sendo 02 para os adolescentes e família e 01 para os servidores;	20
	3- Realizar reunião mensal com servidores para reforçar os procedimentos da MSE subsidiado no aparto legado do SINASE.	20
CASF	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2- Garantir o desenvolvimento de no mínimo, um trabalho de grupo semanariamente com as adolescentes, abrangendo mensalmente as principais áreas de desenvolvimento das mesmas (pedagógica, social, psicológica e da saúde);	20

	3- Garantir atividades referentes a profissiolização e qualificação de 100% das socioeducandas;	10
	4- Realizar reunião mensal com servidores para reforçar os procedimentos da MSE subsidiado no aparto legado do SINASE.	10
<b>CEFIP</b>	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2-Garantir o desenvolvimento de no mínimo, um trabalho de grupo semanalemtne com as adolescentes, abrangendo mensalmente as principais áreas de desenvolvimento das mesmas (pedagógica, social, psiccológica e da saúde);	20
	3- Garantir mensalmente uma reunião com as famílias nos moldes das práticas restaurativas;	10
	4- Garantir, no mínimo 03 (três) Assembleias neste período;	10
<b>CESEF</b>	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2-Garantir 02 (duas) oficinas, sendo 01 (uma)de artesanato para as famílias das socioeducandas. E a outra de culinária, visando a geração de renda;	10
	3- Realizar 02 (dois) eventos utilizando a metodologia das Práticas Restaurativas, envolvendo toda a comunidade socieducativa;	20
	4- Realizar 02 (dois) eventos de trabalho de grupo com as famílias e as socioeducandas, utilizando os principios das práticas restaurativas;	10
<b>CESEM</b>	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2- Práticas restaurativas setoriais e intrasetoriais para 100% dos servidores;	20
	3- Oficina referente ao Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente a 100% dos servidores (ECA, SINASE, Política de Atendimento dos Direitos da Criança e do Adolescente envolvendo o Sistema Socioeducativo);	10
	4- Oficina sobre Segurança no Trabalho Socioeducativo para 100% doa servidores (Principio de Primeiros Socorros, Segurança Socioeducativa, Segurança preventiva na Unidades, Segurança Interventiva em Situações de crise, Plano de Segurança do CSEM e Principios de Combate a Incêndio).	10
<b>CSEBA</b>	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2- Realizar mensalmente uma capacitação aos servidores da UASE, obtendo 100% de presença mensal;	10
	3- Assegurar 05 (cinco) eventos, usando a metodologia das Práticas Restaurativas, envolvendo 100% de participação dos segmentos: famílias, socioeducandos e servidores;	20
	4- Desenvolver e organizar 100% de atividades pedagógicas, obdecendo as fases de atendimento.	10
<b>CJM</b>	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2- Realizar Oficina para 100% dos servidores, sobre o Sistema Socioeducativo (ECA, SINASE, PIA E RELATÓRIO);	20
	3- Realizar mensalmente trabalho de grupos com 100% dos socioeducandos.	20
	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2-Ampliar a participação da família no cotidiano da unidade;	10

<b>CIJAM</b>	3- Garantir a participação de no mínimo 20% dos socioeducandos em atividades externas;	20
	4- Ofertar pelo menos 05 (cinco) oficinas/cursos semiprofissionalizantes no quadrimestro.	10
<b>CIAM MARABÁ</b>	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2- Oficina referente ao Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente a 100% dos servidores (ECA, SINASE, Política de Atendimento dos Direitos da Criança e do Adolescente envolvendo o Sistema Socioeducativo);	20
	3- Trabalhar as práticas coletivas de intervenção psicossocial e pedagógica sobre o uso de substâncias psicoativas;	20
<b>CIAM SIDERAL</b>	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2- Realizar 02 (duas) práticas de convivência interna entre adolescentes e suas famílias, para além das visitas familiares (Almoço com as famílias, palestras, roda de conversa);	10
	3- Realizar 01 (um) encontro educativo, sobre Direitos Humanos e Medidas Socioeducativas, com a participação de servidores dos diversos setores da unidade CIAM Sideral;	10
	4- Duas atividades grupais com enfoque sobre saúde física e mental, destinadas aos socioeducandos. Sendo uma atividade a ser desenvolvida pelo Setor Técnico e setor de Saúde da unidade CIAM Sideral;	10
	5- Promover 02 (dois) encontros, na unidade CIAM Sideral, entre famílias e atores da rede de serviço e/ou Sistema de Garantia de Direitos.	10
<b>CAS II - NOVA SEMILIBERDADE</b>	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2-Garantir participação e interação dos servidores de monitoria nas atividades pedagógicas;	10
	3-Assegurar a realização de 03(três) eventos utilizando a metodologia das praticas restaurativas, sendo 02 para os adolescentes e família e 01 para os servidores;	20
	4- Garantir no mínimo 04 (quatro) assembléias no quadrimestre, sendo uma por mês aos socioeducandos.	10
<b>SAS</b>	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2- Promover no mínimo 04 (quatro) círculos restaurativos com a comunidade socioeducativa, adolescentes custodiados, familiares e servidores;	20
	3- Garantir diariamente Oficinas Sociopedagógicas para 70% dos adolescentes/jovens custodiados no SAS;	10
	4- Realizar no mínimo 02 (duas) reuniões com servidores fortalecendo a gestão democrática e a valorização do servidor.	10
<b>SEMI SANTARÉM</b>	1- Revisar e Implementar o PPP;	30
	2-Assegurar as práticas restaurativas com a realização de 02 (dois) círculos restaurativos com os socioeducandos e 01 (um) círculo com os servidores;	20
	3- Garantir no mínimo 04 (quatro) assembléias no quadrimestre, sendo uma por mês aos socioeducandos.	20

Belém, 21 de maio de 2019

Miguel Fortunato Gomes dos Santos Junior  
Presidente da FASEPA